

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института естественных наук
С.Ю. Гаврик
« 15 » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональная социально-экономическая география мира»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»

Профиль подготовки «География, Биология»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения *очная, заочная*

Курс *5 ОФО (9, 10 семестр); 5, 6 ЗФО (14–17 семестр)*

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю «География. Биология» очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛПГУ», кандидат географических наук, доцент Краснокутская Надежда Сергеевна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «13» 01 2025 г. № 13

И.о. заведующего кафедрой географии



Е.А. Звонок

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «13» 01 2025 г. № 1

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савашов

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: изучить особенности географического положения, размещения природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства пределах отдельных стран и субрегионов; выявить место и роль отдельных стран и регионов мира в мировом хозяйстве, их специализацию в международном разделении труда; сформировать у студентов навыки давать комплексную социально-экономическую характеристику отдельных стран и субрегионов.

Задачи:

- научить студентов давать оценку экономико-географического положения и ресурсообеспеченности отдельных стран и субрегионов;
- характеризовать региональные отличия геодемографических процессов, структуры и расселения населения в пределах отдельных стран и субрегионов;
- анализировать отраслевую и территориальную структуру хозяйства в пределах отдельных стран и субрегионов;
- давать оценку современного уровня социально-экономического развития разных стран, а также определять их место в международном географическом разделении труда;
- составлять комплексную социально-экономическую характеристику отдельных стран и субрегионов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Региональная социально-экономическая география мира» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов (Б1.О.08.12).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания основ теории общественной географии, её понятийно-терминологического аппарата, плана социально-экономической характеристики региона, особенностей природных условий и ресурсов всех материков, технико-экономические особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства; особенностей размещения населения и хозяйства мира,

умения логически мыслить, владеть грамотной, литературной речью, сравнивать, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать информацию общегеографических и тематических карт, образно описывать различные географические объекты;

навыки анализа общегеографических и тематических карт, статистических материалов, составления таблиц структурно-логических схем, выполнения графических и картографических построений, составления презентаций, подготовки сообщений и рефератов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Физико-географическая характеристика материков и океанов», «Технико-экономические основы промышленного и сельскохозяйственного производства», «География населения с основами

демографии», «География мирового хозяйства» и является одной из дисциплин учебного плана, завершающих социо-экономико-географическую подготовку студентов образовательного уровня «Бакалавр».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8	ИД-1 ОПК-8. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области. ИД-2 ОПК-8. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ИД-3 ОПК-8. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.	Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития. Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
Профессиональные		
ПК-4	ИД-1 ПК-4. Имеет целостное знание роли организации образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. ИД-2 ПК-4. Демонстрирует способность свободно и уверенно анализировать научную литературу по проблеме организации образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. ИД-3 ПК-4. Демонстрирует способность свободно и уверенно	Знать особенности, проблемы и противоречия личностного развития и совершенствования человека в условиях современного социума; объективные причины необходимости планирования и проектирования профессионального роста обучающегося; методы, приемы, техники, способствующие достижению новых профессиональных высот/результатов; алгоритмы, способы, технологии личностного развития человека как полноценного и полноправного участника социальных, экономических, политических, коммуникативных, культурных и иных процессов; составляющие профессиональной компетентности преподавателя и критерии оценки его профессиональной деятельности; основные

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
	<p>обобщать знания в области организации образовательной среды.</p> <p>ИД-4 ПК-4. Демонстрирует способность системно и самостоятельно анализировать и отбирать современные направления и методики организации образовательной среды естественно-научной направленности для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>принципы применения моделей профессионального развития личности в образовании.</p> <p>Уметь грамотно использовать знания в контексте определения целей, приоритетов личностного и профессионального развития индивида; применять разработанные и апробированные методики, технологии, алгоритмы социализации; разрабатывать, своевременно и грамотно корректировать этапы профессионального роста, а также способы постоянного развития и совершенствования профессиональных умений и навыков; корректировать собственные знания и умения с учетом уровня образования, воспитания и развития; видеть трудности и ошибки, понимать их причины и определять пути их устранения; самостоятельно проектировать свой профессиональный рост и личностное развитие с учетом избранной профессии.</p> <p>Владеть информацией, необходимой для грамотной разработки траектории личностного и профессионального развития; комплексом методов, приемов, техник, способствующих достижению новых профессиональных высот; алгоритмами и технологиями личностного роста человека как полноценного и полноправного участника современного общества; необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно проектировать свой профессиональный рост и личностное развитие; способами применения необходимых профессиональных инструментов, позволяющих грамотно проектировать свой профессиональный рост и личностное развитие.</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Региональная социально-экономическая география мира», *должны знать*:

- особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства отдельных стран и субрегионов мира;
- показатели социально-экономического развития отдельных стран и субрегионов мира;
- место и роль отдельных стран и субрегионов мира в мировом хозяйстве; специализацию отдельных стран и субрегионов мира в международном разделении труда;
- необходимую географическую номенклатуру.

Студенты также *должны уметь*:

- давать комплексную социально-экономическую характеристику отдельных стран и субрегионов мира;
- оценивать природно-ресурсный потенциал и ресурсообеспеченность различных стран и субрегионов мира;
- находить на картах географические объекты (центры добычи полезных ископаемых, промышленного производства, большие транспортные магистрали, мировые порты);
- составлять сравнительные характеристики географического положения, ресурсообеспеченности, геодемографических процессов,

структуры и особенностей расселения населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства;

- использовать литературные и статистические источники для подготовки сообщений, рефератов, аналитических записок;

- осуществлять отбор необходимой номенклатуры для выполнения картосхем, картограмм и картодиаграмм;

- изучать и обобщать литературные источники, а также составлять сообщения, рефераты, описательные и сравнительные характеристики, презентации по отдельным вопросам и темам дисциплины.

После изучения дисциплины студенты должны *владеть навыками*:

- работы с общегеографическими и тематическими картами отдельных стран и субрегионов мира;

- составления комплексных социально-экономических характеристик отдельных стран и субрегионов мира;

- анализа статистических показателей;

- сравнительной характеристики отдельных стран;

- составления рефератов, сообщений, разработки презентаций;

- выявления причинно-следственных связей, аргументации выводов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины (всего)	288 (8 зач. ед.)	288 (8 зач. ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:	96	32
Лекции, всего	40	16
в т.ч.: 9-й семестр / 15-й триместр	20	8
10-й семестр / 16-й, 17-й триместр	20	8
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	–	–
Лабораторные работы, всего	56	16
в т.ч.: 9-й семестр / 15-й триместр	28	8
10-й семестр / 16-й, 17-й триместр	28	8
Контрольные работы	+	+
Курсовая работа	–	–
Другие формы организации учебного процесса	+	+
Самостоятельная работа студента (всего)	138	238
в т.ч.: 9-й семестр / 15-й триместр	69	119
10-й семестр / 16-й, 17-й триместр	69	119
Контроль	54	18
в т.ч.: 9-й семестр / 15-й триместр	27	9
10-й семестр / 16-й, 17-й триместр	27	9
Форма аттестации		

в т.ч.: 9-й семестр / 15-й триместр	экзамен	экзамен
10-й семестр / 16-й, 17-й триместр	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Общие теоретико-методологические положения курса «Региональная социальная и экономическая география мира»

Тема 1. Введение в курс «Региональная социально-экономическая география мира». Теоретические и методологические основы региональной социально-экономической географии мира. Типология стран мира

Введение в курс «Региональная социальная и экономическая география мира». Объект, предмет, задачи и содержание курса. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития по методическим подходам ООН и Всемирного банка. Основные характеристики экономически развитых стран мира: состав и география расположения. Основные характеристики развивающихся стран мира: состав и география расположения.

Раздел 2. Страны Европейского континента

Тема 2. Общественно-географическая характеристика стран Европы

Особенности формирования и современное состояние политической карты региона. Оценка природных ресурсов и условий для развития хозяйства региона. Демографические, этнические, религиозные особенности стран региона. Высокий уровень средней плотности населения и урбанизации. Мегалополисы.

Общий уровень экономического и социального развития стран региона. Ведущая роль и значение самых больших стран. Малые страны региона и их социально-экономическая специфика. Главные особенности структуры и размещения промышленности, сельского хозяйства, транспорта стран субрегиона. Европейская интеграция: суть, история создания ЕС, этапы и результаты его развития, современные проблемы.

Тема 3. Общественно-географическая характеристика Великобритании

Сравнительная характеристика экономико-географического положения Великобритании. Характеристика природно-ресурсного потенциала стран. Какие общие черты и отличия они имеют. Общая характеристика уровня экономического развития и место в мировом хозяйстве Великобритании. Экономико-географическая характеристика промышленности

Великобритании. Ее отраслевая и территориальная структура. Зоны сельскохозяйственной специализации Великобритании. Экономические районы Великобритании, их хозяйственная специализация.

Тема 4. Общественно-географическая характеристика Франции
Характеристика экономико-географического положения Франции.

Административно-территориальное устройство. Природно-ресурсный потенциал страны, его значение для развития хозяйства. Население Франции: демографическая ситуация, характер расселения, процессы урбанизации, этнический состав. Общая характеристика уровня экономического развития и место в мировом хозяйстве. Экономико-географическая характеристика промышленности Франции. Ее отраслевая и территориальная структура.

Зоны сельскохозяйственной специализации и общий уровень развития сельскохозяйственного производства Франции. Внешние экономические связи страны. Экономические районы Франции, их хозяйственная специализация

Тема 5. Общественно-географическая характеристика Германии

Экономико-географическое положение Германии. Административно-территориальное устройство. Природно-ресурсный потенциал Германии для развития хозяйства. Динамика, структура, размещение населения Германии и урбанизационные процессы. Общая характеристика хозяйства Германии. Место и роль в международном разделении труда. Отраслевая и территориальная структура промышленного производства Германии. Зоны сельскохозяйственной специализации и общий уровень развития сельскохозяйственного производства. Специфические черты развития транспорта и непроизводственной сферы в Германии. Внешние экономические связи. Экономическое районирование Германии.

Тема 6. Общественно-географическая характеристика стран Северной Европы

Состав субрегиона, политико- и экономико-географическое положение, административно-территориальное устройство стран Северной Европы. Природно-ресурсный потенциал стран субрегиона и его значение для развития хозяйства. Демографические процессы, структура и размещение населения стран Северной Европы. Урбанизация. Общая характеристика хозяйства стран субрегиона. Их место и роль в Международном разделении труда. Отраслевая и территориальная структура промышленного производства скандинавских стран и Финляндии. Зоны сельскохозяйственной специализации и общий уровень развития сельскохозяйственного производства Дании и Финляндии. Специфические черты развития транспорта и непроизводственной сферы в странах субрегиона. Внешние экономические связи стран Северной Европы.

Тема 7. Общественно-географическая характеристика малых стран Центрально-Западной Европы

Особенности политико- и экономико-географического положения Бельгии и Нидерландов, Австрии и Швейцарии, их административно-территориальное устройство. Сравнительная характеристика природно-ресурсного потенциала Бельгии и Нидерландов, Австрии и Швейцарии.

Значение природно-ресурсного потенциала в развитии хозяйства стран региона. Сравнительная характеристика населения Бельгии и Нидерландов, Австрии и Швейцарии. Сравнительная характеристика отраслей промышленного и сельскохозяйственного производства Бельгии Нидерландов, Австрии, Швейцарии.

Тема 8. Общественно-географическая характеристика стран Южной Европы

Состав субрегиона. Политическая карта. Особенности и значение на разных этапах развития политико- и экономико-географического положения отдельных стран Южной. Характеристика природно-ресурсного потенциала Португалии, Испании, Греции, Италии и его значение для развития хозяйства. Особенности структуры и размещения населения стран Южной Европы. Отрасли промышленного и сельскохозяйственного производства стран Средиземноморья (кроме Италии).

Тема 9. Общественно-географическая характеристика Италии

Особенности политико- и экономико-географического положения Италии. Население Италии. Отраслевая и территориальная структура промышленного производства Италии. Зоны сельскохозяйственной специализации Италии. Место и роль агропромышленного производства Италии в регионе и в Европе. Роль и значение туризма в экономике стран. Ведущие регионы и центры.

Тема 10. Общественно-географическая характеристика стран Центрально-Южной Европы

Политико- и экономико-географическое положение стран Центрально-Южной Европы. Оценка природных ресурсов и условий для развития хозяйства стран субрегиона. Население стран Центрально-Южной Европы: особенности демографической ситуации, этнический состав, трудовые ресурсы, развитие урбанизации и характер расселения. Общая характеристика хозяйства и особенности экономического развития стран субрегиона. Отраслевая и территориальная структура промышленного производства Румынии, Болгарии и Балканских стран (Албании, Македонии, Сербии). Ведущие отрасли сельского хозяйства стран региона. Внешние экономические связи. Товарная и географическая структура экспорта и импорта.

Тема 11. Общественно-географическая характеристика стран Восточной Европы

Общие сведения об странах Восточной Европы. Политико- и экономико-географическое положение стран Восточной Европы. Оценка природных ресурсов и условий для развития хозяйства региона. Население стран субрегиона: демографические процессы, этнический и религиозный

состав, урбанизация и характер расселения. Общая характеристика уровня развития хозяйства стран Восточной Европы. Отраслевая и территориальная структура промышленного производства Польши, Чехии, Словакии, Венгрии, Белоруссии и Молдовы. Зональная специализация сельского хозяйства стран Восточной Европы. Особенности развития и размещения транспорта на территории региона.

Раздел 3. Страны Северной и Латинской Америки

Тема 12. Общественно-географическая характеристика региона Англо-Америки

Краткая история формирования политической и территориальной карты субрегиона. Политико- и экономико-географическое положение и государственное устройство США и Канады. Природно-ресурсный потенциал стран субрегиона, крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Население стран субрегиона, его динамика, структура, характер расселения. Социально-культурные процессы. Проблемы урбанизации.

Тема 13. Общественно-географическая характеристика предпосылок хозяйственного развития США

ЭГП США. Природные условия и ресурсы США. Население и расселение населения США. Религиозно-этническая структура населения США. Структура хозяйственного комплекса США. Специализация США в международном разделении труда. Внешнеэкономические связи США.

Тема 14. Территориальная и отраслевая структура промышленности США

Общая характеристика экономики США. Место и роль страны в Международном географическом разделении труда. Топливо-энергетический комплекс США, его структура и география. Отрасли металлургической промышленности США. Место и роль отрасли в мире. Машиностроение США. Место и роль страны на мировом рынке. Химическая промышленность США, ее отраслевая и территориальная структура.

Тема 15. Общественно-географическая характеристика сельского хозяйства США

Общая характеристика сельского хозяйства США. Система развития агробизнеса. География отраслей растениеводства США. Зоны специализации. География отраслей животноводства США. Зоны специализации. Место и роль США в мировом продовольственном рынке. География различных видов транспорта США.

Тема 16. Общественно-географическая характеристика экономико-географических районов США

Общая характеристика экономических районов США. Схема районирования. Краткая характеристика Северо-восточных экономических районов США: Новая Англия и Североатлантический. Краткая характеристика Среднего Запада: Северо-Восточный центр и Северо-Западный центр. Краткая характеристика экономических районов Юга США: Южно-атлантический, Юго-Восточный центр и Юго-Западный центр. Краткая характеристика экономических районов Запада США: Тихоокеанские штаты и Горные штаты.

Тема 17. Общественно-географическая характеристика Канады

Политико- и экономико- географическое положение и государственное устройство Канады. Природно-ресурсный потенциал страны, крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Население Канады, его динамика, структура, характер расселения. Социально-культурные процессы. Канада: общий уровень социально-экономического развития, место в международном разделении труда. Отраслевая и территориальная структура промышленности Канады. Роль горнодобывающей промышленности и лесного хозяйства. Степной район Канады. Зоны сельскохозяйственной специализации.

Экономическое районирование Канады.

Тема 18. Общественно-географическая характеристика стран Латинской Америки

Формирование политической карты Латинской Америки и ее современное состояние. Деление Латинской Америки на субрегионы. Природно-ресурсный потенциал стран Латинской Америки. Демографическая ситуация стран субрегиона. Формирование этнической структуры населения и урбанизация в странах Латинской Америки. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы стран Латинской Америки. Территориальная структура хозяйства латиноамериканских стран.

Тема 19. Общественно-географическая характеристика Мексики и стран Центральной Америки

Политико- и экономико-географическое положение и государственное устройство Мексики и Центральной Америки. Природно-ресурсный потенциал Мексики. Демографическая ситуация Мексики и Центральной Америки. Этническое своеобразие стран. Особенности расселения. Общий уровень социально-экономического развития Мексики и Центральной Америки, их место в международном разделении труда. Внешнеэкономические связи стран. Особенности территориальной организации хозяйства Мексики и Центральной Америки. Перспективы социально-экономического развития Мексики и Центральной Америки.

Тема 20. Общественно-географическая характеристика Бразилии Политико- и экономико-географическое положение и государственное

устройство Бразилии. Природно-ресурсный потенциал Бразилии. Демографическая ситуация Бразилии. Этническое своеобразие страны. Особенности расселения. Общий уровень социально-экономического развития Бразилии, ее место в международном разделении труда. Внешнеэкономические связи страны. Особенности территориальной организации хозяйства Бразилии. Перспективы социально-экономического развития Бразилии.

Тема 21. Общественно-географическая характеристика Андских стран

Политико- и экономико-географическое положение и государственное устройство Андских стран. Природно-ресурсный потенциал Андских стран. Демографическая ситуация в Андских странах. Этническое своеобразие региона. Особенности расселения. Общий уровень социально-экономического развития Андских стран, место в международном разделении труда. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы Андских стран.

Тема 22. Общественно-географическая характеристика стран бассейна Ла-Платы

Географическое и геополитическое положение стран субрегиона. Административно-территориальное деление стран бассейна Ла-Платы. Природно-ресурсный потенциал стран субрегиона. Население стран бассейна Ла-Платы: демографическая ситуация, миграционные процессы, этническая и конфессиональная структуры. Особенности расселения населения.

Урбанизация. Характеристика хозяйственных комплексов Аргентины, Уругвая, Парагвая. Транспорт и внешнеэкономические связи стран субрегиона.

Тема 23. Общественно-географическая характеристика Австралии и Новой Зеландии. Страны Океании

Краткая история формирования политической и территориальной карты субрегиона. Политико- и экономико-географическое положение и государственное устройство Австралии и Новой Зеландии. Природно-ресурсный потенциал стран региона, крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Население Австралии и Новой Зеландии: динамика, структура, характер расселения. Социально-культурные процессы. Проблемы урбанизации. Отраслевая и территориальная структура промышленности Австралии. Общая характеристика сельского хозяйства Австралии. Страны Океании: общий уровень социально-экономического развития, место в международном разделении труда. Внешние экономические связи стран региона. Товарная и географическая структура экспорта и импорта.

Раздел 4. Страны Африки

Тема 24. Общественно-географическая характеристика политической карты Африки. Общие экономико-географические черты стран Африки

Географическое и геополитическое положение стран Африки. Африка: формирование и современное состояние политической карты, особенности географического и геополитического положения, разделение на историко-географические регионы, место и роль стран субрегиона в мировом хозяйстве. Природно-ресурсный потенциал стран субрегиона. Население стран Африки: динамика, этническая и расовая структура, конфессиональный состав; особенности размещения, урбанизационные и миграционные процессы. Общая характеристика стран Африки. Место и роль стран Африки в мировом хозяйстве. Уровень социально-экономического развития стран региона. Общая специализация сельского хозяйства стран Африки. Развитие и роль плантационного сельского хозяйства. Отраслевая и территориальная структура добывающей и обрабатывающей промышленности Африки, Особенности транспорта и внешних экономических связей стран Африки.

Тема 25. Общественно-географическая характеристика стран Северной Африки

Особенности географического и геополитического положения стран региона. Природно-ресурсный потенциал региона стран Северной Африки. Население стран Северной Африки: демографическая ситуация, миграционные процессы, этническая и конфессиональная структуры. Особенности расселения населения. Урбанизация. Общая характеристика, отраслевая и территориальная структура хозяйства стран субрегиона. Место и роль стран Северной Африки в экономике мира. Транспорт и экономические связи стран субрегиона. Общественно-географическая характеристика Египта (предпосылки хозяйственного развития и его уровень, отраслевая и территориальная структура).

Тема 26. Общественно-географическая характеристика стран Восточной Африки

Особенности географического и геополитического положения стран региона. Природно-ресурсный потенциал региона стран Восточной Африки. Население стран Восточной Африки: демографическая ситуация, миграционные процессы, этническая и конфессиональная структуры. Особенности расселения населения. Урбанизация. Общая характеристика, отраслевая и территориальная структура хозяйства стран субрегиона. Место и роль стран Восточной Африки в экономике мира. Транспорт и экономические связи стран субрегиона.

Тема 27. Общественно-географическая характеристика стран Западной Африки

Историко-географические особенности развития стран Западной Африки. Общий уровень экономического и социального развития стран региона. Особенности географического и геополитического положения стран региона. Природно-ресурсный потенциал стран Западной Африки. Естественное и механическое движение населения стран Западной Африки. Этническая структура. Особенности размещения населения и урбанизация. Общая характеристика, отраслевая и территориальная структура хозяйства стран субрегиона. Место и роль стран Западной Африки в экономике мира. Транспорт и экономические связи стран Западной Африки.

Тема 28. Общественно-географическая характеристика стран Центральной и Южной Африки

Историко-географические особенности развития стран Центральной и Южной Африки. Общий уровень экономического и социального развития стран региона. Особенности географического и геополитического положения стран региона. Природно-ресурсный потенциал стран Центральной и Южной Африки. Естественное и механическое движение населения стран Центральной и Южной Африки. Этническая структура. Особенности размещения населения и урбанизация. Общая характеристика, отраслевая и территориальная структура хозяйства стран субрегиона. Место и роль стран Центральной и Южной Африки в экономике мира. Транспорт и экономические связи стран Центральной и Южной Африки.

Тема 29. Общественно-географическая характеристика ЮАР

Общая характеристика стран Южной Африки: состав и историко-географические особенности развития, современное положение в международном разделении труда. Географическое и геополитическое положение ЮАР. История возникновения страны. Природно-ресурсный потенциал ЮАР. Демографические, этнокультурные, конфессиональные особенности населения ЮАР. Размещение населения и урбанистические процессы. Место и роль экономики ЮАР в регионе и в мире. Промышленность ЮАР: отраслевая и территориальная структура. Сельскохозяйственная специализация ЮАР. Транспорт и внешние экономические связи ЮАР.

Раздел 5. Страны Азии

Тема 30. Общественно-географическая характеристика политической карты Азии. Общие экономико-географические черты стран Азии

Исторические этапы формирования политической карты Азии. Особенности геополитического положения стран Азии. Природные условия и ресурсы Азии. Динамика численности населения азиатских стран. Особенности воспроизводства населения в странах Азии. Демографическая

политика. Трудоресурсный потенциал Азии. Дифференциация стран Азии по уровню социально-экономического развития.

Тема 31. Общественно-географическая характеристика стран Юго-Западной Азии

Особенности геополитического и географического положения региона, его состав и история формирования. Природно-ресурсный потенциал региона. Этнический и религиозный состав региона. Демографическая ситуация, половозрастной состав населения, процессы урбанизации в регионе.

Добывающая промышленность Юго-Западной Азии. Отраслевая и территориальная структура обрабатывающей промышленности. Общая специализация сельского хозяйства и сельскохозяйственное районирование региона. Развитие транспорта и внешнеэкономических связей. Культурно-историческое наследие и туризм в странах Юго-Западной Азии.

Тема 32. Общественно-географическая характеристика Турции

Особенности политико- и экономико-географического положения Турции. Население Турции. Отраслевая и территориальная структура промышленного производства Турции. Зоны сельскохозяйственной специализации Турции. Место и роль агропромышленного производства в хозяйственном комплексе Турции. Роль и значение туризма в экономике страны. Ведущие регионы и центры рекреационной деятельности.

Тема 33. Общественно-географическая характеристика стран Закавказья

Состав стран Закавказья. Особенности геополитического и географического положения стран региона, его состав и история формирования. Природно-ресурсный потенциал региона. Этнический и религиозный состав региона. Демографическая ситуация, половозрастной состав населения, процессы урбанизации в регионе.

Особенности хозяйственного комплекса Закавказья. Отраслевая и территориальная структура промышленности. Общая специализация сельского хозяйства и сельскохозяйственное районирование. Развитие транспорта и внешнеэкономических связей. Культурно-историческое наследие и туризм в странах Закавказья.

Тема 34. Общественно-географическая характеристика стран Центральной Азии и Казахстана

Состав стран Центральной Азии. Особенности геополитического и географического положения стран региона, его состав и история формирования. Природно-ресурсный потенциал региона. Этнический и религиозный состав региона. Демографическая ситуация, половозрастной состав населения, процессы урбанизации в регионе.

Особенности хозяйственного комплекса Центральной Азии. Отраслевая и территориальная структура промышленности. Общая специализация сельского хозяйства и сельскохозяйственное районирование. Развитие транспорта и внешнеэкономических связей. Культурно-историческое наследие и туризм в странах Центральной Азии.

Общественно-географическая характеристика Казахстана.

Тема 35. Общественно-географическая характеристика стран Южной Азии

Состав стран Южной Азии. Особенности геополитического и географического положения стран региона, его состав и история формирования. Природно-ресурсный потенциал региона. Этнический и религиозный состав региона. Демографическая ситуация, половозрастной состав населения, процессы урбанизации в регионе.

Особенности хозяйственного комплекса Южной Азии. Отраслевая и территориальная структура промышленности. Общая специализация сельского хозяйства и сельскохозяйственное районирование. Развитие транспорта и внешнеэкономических связей. Культурно-историческое наследие и туризм в странах Южной Азии.

Тема 36. Общественно-географическая характеристика Индии

Особенности политико- и экономико-географического положения Индии. Население Индии. Демографическая политика Индии. Этнический и конфессиональный состав населения. Отраслевая и территориальная структура промышленного производства Индии. Зоны сельскохозяйственной специализации Индии. Место и роль агропромышленного производства в хозяйственном комплексе Индии. Роль и значение туризма в экономике страны. Ведущие регионы и центры рекреационной деятельности.

Тема 37. Общественно-географическая характеристика стран Юго-Восточной Азии

Состав стран Юго-Восточной Средней Азии. Особенности геополитического и географического положения стран региона, его состав и история формирования. Природно-ресурсный потенциал региона. Этнический и религиозный состав региона. Демографическая ситуация, половозрастной состав населения, процессы урбанизации в регионе. Особенности хозяйственного комплекса Юго-Восточной Азии. Отраслевая и территориальная структура промышленности. Общая специализация сельского хозяйства и сельскохозяйственное районирование. Развитие транспорта и внешнеэкономических связей. Культурно-историческое наследие и туризм в странах Юго-Восточной Азии.

Тема 38. Общественно-географическая характеристика стран Восточной Азии

Состав стран Восточной Средней Азии. Особенности геополитического и географического положения стран региона, его состав и история формирования. Природно-ресурсный потенциал региона. Этнический и религиозный состав региона. Демографическая ситуация, половозрастной состав населения, процессы урбанизации в регионе. Особенности хозяйственного комплекса Восточной Азии. Отраслевая и территориальная структура промышленности. Общая специализация сельского хозяйства и сельскохозяйственное районирование. Развитие транспорта и внешнеэкономических связей. Культурно-историческое наследие и туризм в странах Восточной Азии.

Тема 39. Общественно-географическая характеристика Китая

История формирования и развития Китая. Политико-административное устройство Китая. Особенности политико- и экономико-географического положения Китая. Население Китая. Демографическая политика Китая. Этнический и конфессиональный состав населения. Отраслевая и территориальная структура промышленного производства Китая. Зоны сельскохозяйственной специализации Китая. Место и роль агропромышленного производства в хозяйственном комплексе Китая. Роль и значение туризма в экономике страны. Ведущие регионы и центры рекреационной деятельности.

Тема 40. Общественно-географическая характеристика Японии

История формирования и развития Японии. Политико-административное устройство Японии. Особенности политико- и экономико-географического положения Японии. Население Японии. Демографическая политика Японии. Этнический и конфессиональный состав населения. Отраслевая и территориальная структура промышленного производства Японии. Зоны сельскохозяйственной специализации Японии. Место и роль агропромышленного производства в хозяйственном комплексе Японии. Роль и значение туризма в экономике страны. Ведущие регионы и центры рекреационной деятельности.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
9, 10 семестр / 15, 16, 17 триместр			
1.	Введение в курс «Региональная социально-экономическая география мира». Теоретические и методологические основы региональной социально-экономической географии мира. Типология стран мира	2	2
2.	Общественно-географическая характеристика стран Европы	2	2

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
9, 10 семестр / 15, 16, 17 триместр			
3.	Общественно-географическая характеристика Великобритании		
4.	Общественно-географическая характеристика Франции		
5.	Общественно-географическая характеристика Германии		
6.	Общественно-географическая стран Северной Европы		
7.	Общественно-географическая характеристика малых стран Центрально-Западной Европы	2	2
8.	Общественно-географическая характеристика стран Южной Европы		
9.	Общественно-географическая характеристика Италии		
10.	Общественно-географическая характеристика стран Центрально-Южной Европы		
11.	Общественно-географическая характеристика стран Восточной Европы	2	2
12.	Историко-географические предпосылки развития стран Англо-Америки	4	2
13.	Общественно-географическая характеристика предпосылок хозяйственного развития США		
14.	Территориальная и отраслевая структура промышленности США		
15.	Общественно-географическая характеристика сельского хозяйства США		
16.	Общественно-географическая характеристика экономико-географических районов США		
17.	Общественно-географическая характеристика Канады		
18.	Общественно-географическая характеристика Латинской Америки	2	2
19.	Общественно-географическая характеристика Мексики и стран Центральной Америки		-
20.	Общественно-географическая характеристика Бразилии		-
21.	Общественно-географическая характеристика Андских стран		-
22.	Общественно-географическая характеристика стран бассейна Ла-Платы		-
23.	Общественно-географическая характеристика Австралии и Новой Зеландии. Страны Океании	2	-
24.	Общественно-географическая характеристика политической карты Африки. Общие экономико-географические черты стран Африки	4	-
25.	Общественно-географическая характеристика стран Северной Африки		

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
9, 10 семестр / 15, 16, 17 триместр			
26.	Общественно-географическая характеристика стран Восточной Африки		
27.	Общественно-географическая характеристика стран Западной Африки		
28.	Общественно-географическая характеристика стран Центральной и Южной Африки		
29.	Общественно-географическая характеристика ЮАР		
30.	Общественно-географическая характеристика политической карты Азии. Общие экономико-географические черты стран Азии	2	2
31.	Общественно-географическая характеристика Юго-Западной Азии	2	
32.	Общественно-географическая характеристика Турции	2	
33.	Общественно-географическая характеристика стран Закавказья	2	
34.	Общественно-географическая характеристика стран Средней Азии и Казахстана	2	
35.	Общественно-географическая характеристика Южной Азии	2	1
36.	Общественно-географическая характеристика Индии	2	
37.	Общественно-географическая характеристика Юго-Восточной Азии	2	1
38.	Общественно-географическая характеристика Восточной Азии	2	2
39.	Общественно-географическая характеристика Китая	1	
40.	Общественно-географическая характеристика Японии	1	
Итого:		40	8

4.4. Практические (семинарские) занятия не предусмотрены.

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
9, 10 семестр / 15, 16, 17 триместр			
1.	Введение в курс «Региональная социально-экономическая география мира». Теоретические и методологические основы региональной социально-экономической географии мира. Типология стран мира	2	-

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
9, 10 семестр / 15, 16, 17 триместр			
2.	Общественно-географическая характеристика стран Европы	2	2
3.	Общественно-географическая характеристика Великобритании		-
4.	Общественно-географическая характеристика Франции		-
5.	Общественно-географическая характеристика Германии		-
6.	Общественно-географическая стран Северной Европы	2	-
7.	Общественно-географическая характеристика малых стран Центрально-Западной Европы	2	-
8.	Общественно-географическая характеристика стран Южной Европы	2	-
9.	Общественно-географическая характеристика Италии		-
10.	Общественно-географическая характеристика стран Центрально-Южной Европы	2	-
11.	Общественно-географическая характеристика стран Восточной Европы	2	-
12.	Историко-географические предпосылки развития стран Англо-Америки	2	2
13.	Общественно-географическая характеристика предпосылок хозяйственного развития США	2	-
14.	Территориальная и отраслевая структура промышленности США		-
15.	Общественно-географическая характеристика сельского хозяйства США		-
16.	Общественно-географическая характеристика экономико-географических районов США		-
17.	Общественно-географическая характеристика Канады	2	-
18.	Общественно-географическая характеристика Латинской Америки	2	2
19.	Общественно-географическая характеристика Мексики и стран Центральной Америки		
20.	Общественно-географическая характеристика Бразилии	2	-
21.	Общественно-географическая характеристика Андских стран		-
22.	Общественно-географическая характеристика стран бассейна Ла-Платы		
23.	Общественно-географическая характеристика Австралии и Новой Зеландии. Страны Океании	2	-
24.	Общественно-географическая характеристика политической карты Африки. Общие экономико-географические черты стран Африки	2	2

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
9, 10 семестр / 15, 16, 17 триместр			
25.	Общественно-географическая характеристика стран Северной Африки		
26.	Общественно-географическая характеристика стран Восточной Африки		
27.	Общественно-географическая характеристика стран Западной Африки		
28.	Общественно-географическая характеристика стран Центральной и Южной Африки		
29.	Общественно-географическая характеристика ЮАР		
30.	Общественно-географическая характеристика политической карты Азии. Общие экономико-географические черты стран Азии	2	-
31.	Общественно-географическая характеристика Юго-Западной Азии	2	2
32.	Общественно-географическая характеристика Турции	2	-
33.	Общественно-географическая характеристика стран Закавказья	2	2
34.	Общественно-географическая характеристика стран Средней Азии и Казахстана	2	2
35.	Общественно-географическая характеристика Южной Азии	4	2
36.	Общественно-географическая характеристика Индии	2	-
37.	Общественно-географическая характеристика Юго-Восточной Азии	2	2
38.	Общественно-географическая характеристика Восточной Азии	2	
39.	Общественно-географическая характеристика Китая	4	-
40.	Общественно-географическая характеристика Японии	4	-
Итого:		56	16

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
9, 10 семестр / 15, 16, 17 триместр				
1.	Введение в курс «Региональная социально-экономическая география мира». Теоретические и методологические	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	2	4

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
9, 10 семестр / 15, 16, 17 триместр				
	основы региональной социально-экономической географии мира. Типология стран мира			
2.	Общественно-географическая характеристика стран Европы	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	2	4
3.	Общественно-географическая характеристика Великобритании	Конспектирование основных теоретических положений темы. Выполнение картографических работ. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	2	4
4.	Общественно-географическая характеристика Франции	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	2	4
5.	Общественно-географическая характеристика Германии	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	2	4
6.	Общественно-географическая стран Северной Европы	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	2	4
7.	Общественно-географическая характеристика малых стран Центрально-Западной Европы	Конспектирование основных теоретических положений темы. Выполнение картографических работ. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	2	4
8.	Общественно-географическая	Конспектирование основных теоретических положений темы.	2	4

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
9, 10 семестр / 15, 16, 17 триместр				
	характеристика стран Южной Европы	Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля		
9.	Общественно-географическая характеристика Италии	Конспектирование основных теоретических положений темы. Выполнение картографических работ. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	2	4
10.	Общественно-географическая характеристика стран Центрально-Южной Европы	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	2	4
11.	Общественно-географическая характеристика стран Восточной Европы	Конспектирование основных теоретических положений темы. Выполнение картографических работ. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	2	4
12.	Общественно-географическая характеристика Общественно-географическая характеристика стран Англо-Америки	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	2	4
13.	Общественно-географическая характеристика предпосылок хозяйственного развития США	Конспектирование основных теоретических положений темы. Выполнение картографических работ. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	2	4
14.	Территориальная и отраслевая структура промышленности США	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	2	4

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
9, 10 семестр / 15, 16, 17 триместр				
15.	Общественно-географическая характеристика сельского хозяйства США	Конспектирование основных теоретических положений темы. Выполнение картографических работ. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	2	4
16.	Общественно-географическая характеристика экономико-географических районов США	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	2	4
17.	Общественно-географическая характеристика Канады	Конспектирование основных теоретических положений темы. Выполнение картографических работ. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	2	4
18.	Общественно-географическая характеристика Латинской Америки	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	2	4
19.	Общественно-географическая характеристика Мексики и стран Центральной Америки	Конспектирование основных теоретических положений темы. Выполнение картографических работ. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	2	4
20.	Общественно-географическая характеристика Бразилии	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	2	4
21.	Общественно-географическая характеристика Андских стран	Конспектирование основных теоретических положений темы. Выполнение картографических работ. Составление тестовых вопросов по	2	4

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
9, 10 семестр / 15, 16, 17 триместр				
		теме. Работа над вопросами для самоконтроля		
22.	Общественно-географическая характеристика стран бассейна Ла-Платы	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	3	4
23.	Общественно-географическая характеристика Австралии и Новой Зеландии. Страны Океании	Конспектирование основных теоретических положений темы. Выполнение картографических работ. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	4	4
24.	Общественно-географическая характеристика политической карты Африки. Общие экономико-географические черты стран Африки	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	4	4
25.	Общественно-географическая характеристика стран Северной Африки	Конспектирование основных теоретических положений темы. Выполнение картографических работ. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	4	5
26.	Общественно-географическая характеристика стран Восточной Африки	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	4	6
27.	Общественно-географическая характеристика стран Западной Африки	Конспектирование основных теоретических положений темы. Выполнение картографических работ. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	4	6
28.	Общественно-географическая	Конспектирование основных теоретических положений темы.	4	6

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
9, 10 семестр / 15, 16, 17 триместр				
	характеристика стран Центральной и Южной Африки	Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля		
29.	Общественно-географическая характеристика ЮАР	Конспектирование основных теоретических положений темы. Выполнение картографических работ. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	4	6
30.	Общественно-географическая характеристика политической карты Азии. Общие экономико-географические черты стран Азии	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	6	12
31.	Общественно-географическая характеристика Юго-Западной Азии	Конспектирование основных теоретических положений темы. Выполнение картографических работ. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	6	10
32.	Общественно-географическая характеристика Турции	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	6	12
33.	Общественно-географическая характеристика стран Закавказья	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	6	11
34.	Общественно-географическая характеристика стран Средней Азии и Казахстана	Конспектирование основных теоретических положений темы. Выполнение картографических работ. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	6	10

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
9, 10 семестр / 15, 16, 17 триместр				
35.	Общественно-географическая характеристика Южной Азии	Конспектирование основных теоретических положений темы. Выполнение картографических работ. Составление тестовых вопросов по теме	7	10
36.	Общественно-географическая характеристика Индии	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	6	10
37.	Общественно-географическая характеристика Юго-Восточной Азии	Конспектирование основных теоретических положений темы. Выполнение картографических работ. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	6	10
38.	Общественно-географическая характеристика Восточной Азии	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	6	10
39.	Общественно-географическая характеристика Китая	Конспектирование основных теоретических положений темы. Выполнение картографических работ. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	6	12
40.	Общественно-географическая характеристика Японии	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	6	12
9 семестр / 14 триместр			69	119
10 семестр / 15 триместр			69	119
Итого:			138	238

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.
- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, лабораторным занятиям; использование при чтении лекций учебных фильмов и мультимедийных презентаций в программе Microsoft Power Point.
- разно-уровневое обучение: разработка заданий репродуктивного, конструктивного и проблемного характера для подготовки к лабораторным занятиям;
- технология группового обучения: работа студентов в группе при выполнении заданий лабораторных работ, использование на аудиторных занятиях методов групповой работы (дискуссии, группового опроса, взаимной проверки групп, рецензирование работы группы), разработка групповых учебных проектов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы в следующих формах:

- тематическое тестирование;
- выполнение лабораторных работ;
- тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий);
- выполнения студентами картографических и графических построений;
- оценка самостоятельной подготовки студентов в процессе обсуждения отдельных вопросов на лабораторных занятиях;
- оценка сообщений, рефератов, презентаций по отдельным вопросам.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит 2 (в 9 и 10 семестрах обучения для бакалавров очной и 14 и 15 триместре заочной форм обучения) в форме устных экзаменов (включает в себя устный ответ на теоретические вопросы, оценку самостоятельной работы и выполнение программы лабораторных занятий за семестр).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная учебная литература:

1. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 464 с.
2. Головин, А. А. Экономическая география и регионалистика мира / А. А. Головин, М. А. Пархомчук. – СПб. : ИЦ Интермедия, 2019. – 144 с.
3. Максаковский В. П. Географическая картина мира: в 2 кн. Книга II: Региональная характеристика мира / В. П. Максаковский. – М. : Дрофа, 2004. – 480 с.
4. Машбиц, Я. Основы страноведения / Я. Машбиц. – М. : Просвещение, 1998. – 228 с.
5. Мироненко, Н. С. Страноведение: теория и методы. (Социальноэкономическая география) / Н. С. Мироненко. – М. : Аспект-пресс, 2003. – 285 с.
6. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира : учебник / И. А. Родионова. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 693 с.
7. Социальная, экономическая и политическая география зарубежного мира. Регионы и страны : Учебник / Под. ред. С. Б. Лаврова. – М. : Гардарики, 2003. – 928 с.
8. Социально-экономическая география зарубежного мира / под ред. В.В. Вольского. – М. : Дрофа, 2005. – 557 с.
9. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под. ред. проф. В. В. Вольского. – М. : Крон-Пресс, 1998. – 654 с.
10. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под. ред. проф. В. В. Вольского. – М. : Крон-Пресс, 2002. – 744 с.
11. Степанюга, Н. А. Социально-экономическая география зарубежных стран: реферат / Н. А. Степанюга, З. Я. Андриевская. – Мн. : Высшая школа, 2008. – 477 с.
12. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны. Учебник / Под ред. С. Б. Лаврова, Н. Каледину. – М. : Гардарики, 2003. – 928 с.

Б) дополнительная литература:

13. Алексеева, Е. В. Современные тенденции и потенциал развития экономики региона / Е. В. Алексеева, А. А. Верколаб. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 198 с.
14. Арапова, Е. Я. Регионализация в Восточной Азии в условиях диверсификации источников экономического роста / Е. Я. Арапова. – М. : Проспект, 2016. – 232 с.
15. Армстронг, К. Иерусалим: один город, три религии / К. Армстронг. – М. : Альпина нон-фикшн, 2017. – 566 с.
16. Архипов, А. Ю. Сотрудничество стран БРИКС для устойчивого развития / А. Ю. Архипов. – Ростов н/Д : ЮФУ, 2015. – 366 с.

17. Веснин, В. Р. Мировая экономика. Краткий курс / В. Р. Веснин, В. А. Поникаров. – М. : Проспект, 2017. – 128 с.
18. Горбанёв, В. А. География Австралии и Океании / В. А. Горбанёв. – М. : МГИМО, 2018. – 339 с.
19. Готлиб, О. М. Этнология Китая (ханьцы). Обрядность и символика основных этапов жизни / О. М. Готлиб. – М. : Восточная книга, 2018. – 104 с.
20. Дегтерев, Д. А. Внешняя политика стран СНГ / Д. А. Дегтерев, К.П. Курылев. – М. : Аспект Пресс, 2019. – 496 с.
21. Добренёв, В. И. Глобализация: сущность, проявления и социальные последствия / В. И. Добренёв. – М. : Академический Проект, 2018. – 636 с.
22. Добренёв, В. И. Глобальная политика и новый мировой порядок / В. И. Добренёв. – М. : Академический Проект, 2019. – 542 с.
23. Ефимова, Л. М. Политические системы стран Юго-Восточной Азии (Индонезия, Малайзия, Сингапур, Бруней) / Л.М. Ефимова. – М. : МГИМО, 2016. – 263 с.
24. Ефремова, К. А. Бирма. Мьянма: парадоксы демократического транзита (1987 – 2017) / К. А. Ефремова. – М. : МГИМО, 2018. – 186 с.
25. Ефремова, К. А. Восток в мировой политике: вопросы и ответы / К.А. Ефремова. – М. : МГИМО, 2017. – 246 с.
26. Ефремова, К. А. Неравновесные державы : Мьянма в стратегическом треугольнике «Китай – Индия – АСЕАН» / К. А. Ефремова. – М. : МГИМО, 2016. – 269 с.
27. Звягельская, И. Д. Ближневосточный клинч: конфликты на Ближнем Востоке и политика России / И. Д. Звягельская. – М. : Аспект Пресс, 2017. – 208 с.
28. Звягельская, И. Д. Ближний Восток и Центральная Азия: глобальные тренды в региональном исполнении / И. Д. Звягельская. – М. : Аспект Пресс, 2018. – 224 с.
29. Капица, Л. М. Экономика Австралии / Л. М. Капица. – М. : МГИМО, 2017. – 253 с.
30. Карасова, Т. А. Израиль и США: основные этапы становления стратегического партнерства (1948–2014) / Т. А. Карасова. – М. : Ин-т востоковедения РАН, 2015. – 464 с.
31. Манко Джин Как заселялась Европа. От первых людей до викингов / Манко Джин. – М. : Издательский дом «ЯСК», 2019. – 442 с.
32. Мокров, Г. Г. Евразийский экономический союз. Общий рынок: формирование, регулирование, защита / Г. Г. Мокров. – М. : Проспект, 2018. – 448 с.
33. Мокров, Г. Г. Евразийский экономический союз: демпинговый импорт и антидемпинговые меры защиты внутреннего рынка / Г. Г. Мокров. – М. : Проспект, 2016. – 352 с.

34. Султанова, Д. Ш. Татарстан на рынках Европейского союза: экологические, межкультурные, экономические и правовые аспекты / [Д. Ш. Султанова и др.]. – Казань : КНИТУ, 2017. – 140 с.
35. Торкунов, А. В. Современные международные отношения / А. В. Торкунов, А. В. Мальгин. – М. : Аспект Пресс, 2017. – 688 с.
36. Тэвдой-Бурмули, А. Этнополитическая динамика Европейского союза / А. Тэвдой-Бурмули. – М. : Аспект Пресс, 2018. – 224 с.
37. Шитов В.Н. Экономические пространства Восточноафриканского сообщества / В.Н. Шитов. – М. : МГИМО, 2016. – 71 с.
38. Шитов, В. Н. Экономические пространства Экваториальной Африки / В. Н. Шитов. – М. : МГИМО, 2017. – 127 с.
39. Шитов, В. Н. ЮАР в экономике Африки южнее Сахары / В. Н. Шитов. – М. : МГИМО, 2016. – 93 с.
40. Шишкин, А. Ф. Мировая экономика / А. Ф. Шишкин, Н. В. Шишкина, Е. Б. Фалькович. – М. : Академический Проект, 2020. – 601 с.
41. Шумилин, А. И. Политика США на Ближнем Востоке в контексте «Арабской весны» / А. И. Шумилин. – М. : Международные отношения, 2015. – 336 с.

В) Интернет-ресурсы

42. Ачкасова, Т. А. Социально-экономическая география Японии / Т. А. Ачкасова, А. Н. Мещеряков, А. С. Мостовая – М. : Издательство «Аспект Пресс», 2016. – 528 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102862>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.
43. Баранова, И. С. Экономическая и социальная география мира. Часть 1. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / И. С. Баранова. – Екатеринбург: Издательство «Уральский государственный педагогический университет», 2023. – 64 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/438155>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.
44. Баранова, И. С. Экономическая и социальная география мира. Часть 2. Африка. Северная Америка. Латинская Америка: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / И. С. Баранова. – Екатеринбург: Издательство «Уральский государственный педагогический университет», 2023. – 68 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/438158>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.
45. Демешко, В. Н. Социально-экономическая география стран Закавказья: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Демешко. – Омск: Издательство: «Омский государственный педагогический университет», 2023. – 138 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/416546>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 11.11.25.

46. Лазарева, Ж. В. Экономическая и социальная география зарубежных стран мира: практикум [Электронный ресурс] / Ж. В. Лазарева – Омск: Издательство: ОмГПУ, 2018 – 158 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/105342.html/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.
47. Международный статистический комитет стран СНГ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cisstat.com/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.
48. Мировая статистика [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.worldometers.info/ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.
49. Статистическая база ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/databases/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.
50. Степанюга, Н. А. Социально-экономическая география зарубежных стран [Электронный ресурс] / Н. А. Степанюга, З. Я. Андриевская. – Минск: Издательство «Вышэйшая школа», 2008. – 477 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65320>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 11.11.25.
51. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии Государственного университета Высшей школы экономики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru/weekly/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.
52. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 11.11.25.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

[illegible]